



زبان انگلیسی پایه یازدهم

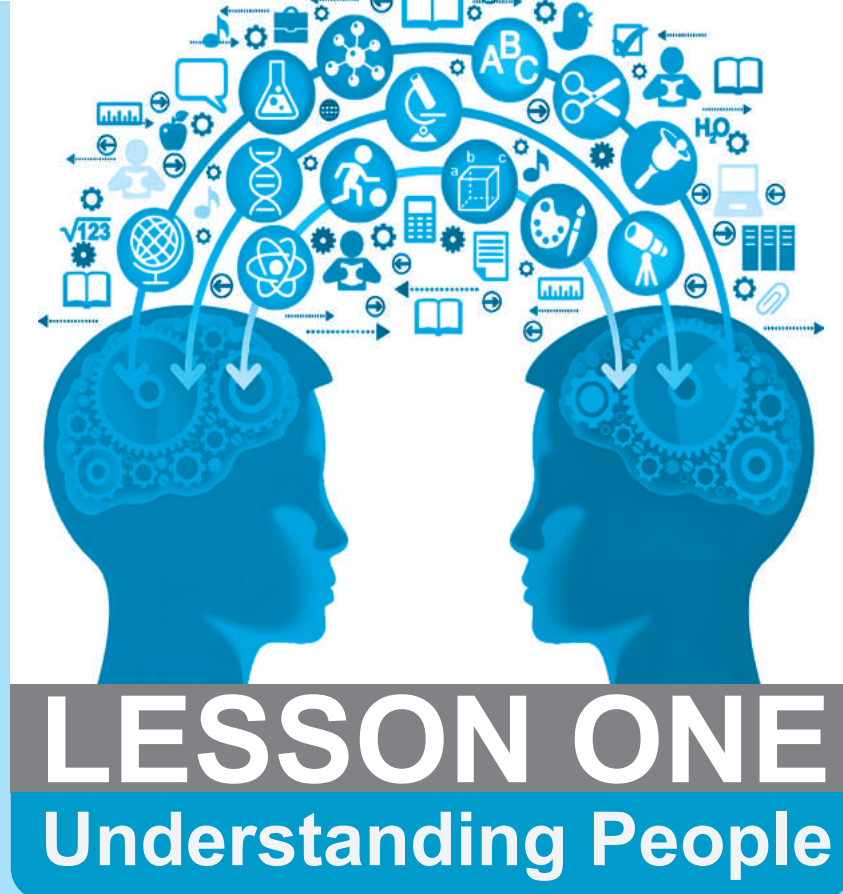
ابوالفضل هادی نیا

TAKE OFF 11

Vision 2

زبان انگلیسی پایه یازدهم
مؤلف: ابوالفضل هادی نیا

خبر سنجید
گروه آموزشی خت سفید



LESSON ONE

Understanding People

فهرست درس اول

بخش واژگان (Vocabulary):

- جلسه اول: ۱- واژه‌نامه و سؤالات تألیفی واژگان مکالمه درس اول (صفحات ۱۵ تا ۲۰ کتاب دانش آموز) ۶
- جلسه دوم: ۲- واژه‌نامه و سؤالات تألیفی واژگان بخش ریدینگ (صفحات ۲۱ تا ۲۷ کتاب دانش آموز) ۱۲
- راهنماها و فنون خواندن (Scanning) همراه با ریدینگ درس اول، متن‌ها و سؤالات تألیفی و امتحانی ۱۷
- جلسه سوم: ۳- واژه‌نامه و سؤالات تألیفی واژگان مربوط به صفحات ۲۸ تا ۴۷ و درس اول کتاب کار ۲۱
- نمونه سؤالات امتحانی واژگان درس اول ۲۵

بخش گرامر (Grammar):

- جلسه چهارم: درسنامه و سؤالات تألیفی گرامر (اسم‌های قابل شمارش و غیر قابل شمارش) ۲۷
- نمونه سؤالات امتحانی گرامر درس اول ۳۷

بخش شنیداری و تلفظ (Listening):

- جلسه پنجم: نکات مهم و ضروری در رابطه با انواع سؤالات شنیداری همراه با نمونه سؤالات درس اول ۳۹
- تلفظ: Stress (استرس یا فشار صدا در اعداد) ۴۰

بخش نوشتاری (Writing):

- جلسه ششم: درسنامه و سؤالات تألیفی بخش نوشتاری (جمله‌های ساده) ۴۱
- نمونه سؤالات امتحانی درس اول (بخش نگارش) ۴۳

پاسخ‌نامه تشریحی:

- ۴۵ پاسخ‌نامه تشریحی
- امتحان شبهه نهایی درس ۱: ۶۱

Vocabulary/Session 1

[درس اول / جلسه اول: واژگان / صفحات ۱۵ تا ۲۰ کتاب درسی]

توجه:

- ۱- واژه‌های بولد شده، واژه‌های جدید هستند. بقیه، کلماتی هستند که از قبل با آن‌ها آشنا هستید.
- ۲- هرگاه مطمئن شدید معنی و کاربرد واژه را فرا گرفته‌اید، مربع قبل از آن را پر کنید.

- ☐ **absolutely** /'æbsəlu:tli/ (adv) کاملاً، قطعاً
 • "It's a good idea, isn't it?" "Oh, **absolutely**!"
 «ایده خوبی است، نه؟» «اوه، قطعاً»

SYN completely, certainly

- ☐ according to /ə'kɔ:dɪŋ tə/ (prep) بر طبق، مطابق
- ☐ activity /æk'tɪvəti/ (n) عمل، اقدام، فعالیت
- ☐ active /'æktɪv/ (adj) فعال، پر جنب و جوش
- ☐ actually /'æktʃuəli/ (adv) عملاً، واقعاً، در عمل
- It's not **actually** raining now. در واقع الان باران نمی‌بارد.

SYN in fact, really

- ☐ around /ə'raʊnd/ (prep, adv) اطراف، در حدود، سرتاسر
- ☐ available /ə'veɪləbl/ (adj) ... در دسترس، موجود، حاضر
- The T-shirts are **available** in many colors.

تیشرت‌ها در رنگ‌های زیادی موجودند.

- ☐ besides /brɪ'saɪdɪz/ (adv) به علاوه، همچنین؛ علاوه بر
- What languages do you know **besides** English?

چه زبان‌های دیگری علاوه بر انگلیسی بلدید؟

SYN in addition; in addition to

- ☐ broadcast /'brɔ:dkæst/ (v) (برنامه) پخش کردن
- The concert **will be broadcast** live tomorrow evening.

کنسرت، فردا شب به طور زنده پخش خواهد شد.

Islamic Republic of Iran Broadcasting (IRIB)

صدا و سیماي جمهوری اسلامی ایران

- ☐ deaf /def/ (n) ناشنوا، کر
- My grandmother's **deaf** in her left ear.

مادر بزرگم از گوش چپش کر است.

SYN hard of hearing, unable to hear

- ☐ experience /ɪk'spiəriəns/ (n,v) تجربه، تجربه کردن، روبرو شدن با
- You don't need any **experience** to work here.

برای کار کردن در اینجا به هیچ تجربه‌ای نیاز ندارید.

experienced /ɪk'spiəriənst/ (adj) با تجربه

- ☐ extra /'ekstrə/ (adj) اضافی، فوق العاده
- Whenever I have a little **extra** money, I buy clothes.

هر وقت کمی پول اضافه دارم، لباس می‌خرم.

SYN additional

- ☐ fact /fækt/ (n) حقیقت
- in fact** (adv) درحقیقت

- ☐ **familiar** /fə'mɪliər/ (adj) آشنا

- Your face is **familiar**, but I can't remember your name

چهره شما آشناست، اما نمی‌توانم نامتان را به خاطر بیاورم.

familiar with آشنا با

- ☐ **favorite** /'feɪvərət/ (adj) مورد علاقه، دلخواه، مطلوب

- My **favorite** sport is swimming.

ورزش مورد علاقه من شنا است.

- ☐ **fluently** /'flu:əntli/ (adv) روان، سلیس، راحت

- She speaks English **fluently**.

او انگلیسی را روان صحبت می‌کند.

fluent /'flu:ənt/ (adj) روان، سلیس

- She speaks **fluent** English.

او انگلیسی سلیس صحبت می‌کند.

- ☐ **form** /fɔ:rm/ (v,n) فرم دادن، شکل دادن، فرم

- This dictionary is also available in electronic

form. فرهنگ لغت به شکل الکترونیکی نیز موجود است.

written form فرم نوشتاری

spoken form فرم گفتاری

- ☐ frequently /'fri:kwəntli/ (adv) مکرراً، پی در پی

- ☐ **hard work** /hɑ:d wɜ:k/ (n) سخت کوشی، تلاش

- By **hard work** we can achieve anything.

با سخت کوشی می‌توانیم به هر چیزی نائل شویم.

- ☐ **hmm** /hm/ (interjection) اووووم!

- "Which one do you like best?"

"**Hmm**. I'm not sure."

«کدام یک را بیشتر از همه دوست دارید؟» «اووووم. مطمئن نیستم.»

- ☐ **holy** /'həʊli/ (adj) مقدس

- Mecca is a **holy** city for all Muslims.

مکه شهری مقدس برای تمام مسلمانان است.

- ☐ **host** /həʊst/ (v, n) میزبان، میزبانی کردن

- London **hosted** the Olympic Games in 2012.

لندن میزبان بازی‌های المپیک ۲۰۱۲ بود.

- ☐ **honest** /'ɑ:nɪst/ (adj) راستگو، صادق

- Thank you for being so **honest** with me.

از این که این قدر با من صادق هستید، متشکرم.

to be honest (اگر) راستش را بخواهی

SYN truthful, trustworthy

OPP dishonest

honestly /'ɒnɪstli/ (adv) صادقانه

سؤالات تألیفی واژگان - جلسه ۱ (بخش مکالمه)

■ با توجه به تصاویر، کلمات زیر را به صورت کامل بنویسید. (هر خط تیره نشانگر یک حرف است).



1. d _ _ _

2. _ _ _ n

3. h _ _ _

4. p _ _ _ _ l _ _

■ با توجه به تصاویر، مشخص کنید هر جمله مربوط به کدام تصویر است. (یک جمله اضافی است).



a

b

c

d

5. I burnt my tongue on the hot coffee. (.....)
6. She learnt to sign to help her deaf child. (.....)
7. I thanked my host for the lovely party. (.....)
8. She spends hours every day just surfing the Net. (.....)
9. I went for an interview at a software company yesterday. (.....)

■ با توجه به تصاویر، جملات زیر را کامل کنید. (هر خط تیره نشانگر یک حرف است).



10

11

12

13

14

10. _ _ _ _ _ the grass.
11. The Quran is the _ _ _ _ _ book of Muslims.
12. The _ _ _ _ _ on the wall said «No Smoking.»
13. They were speaking in some foreign _ _ _ _ _ .
14. Channel 3 will _ _ _ _ _ the game at 5 o'clock.

■ برای هر کلمه در ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است).

A	B
15. deaf (.....)	a) more than usual
16. host (.....)	b) to send out radio or television programmes
17. extra (.....)	c) a person who invites guests to a meal, a party, etc
18. favorite (.....)	d) unable to hear anything or unable to hear very well
19. broadcast (.....)	e) a subject or activity that you enjoy studying or doing
	f) something that you like more than others of the same kind

Conversation

Babak Saberian is a translator who works for IRIB. Today, he is hosting Meysam in his office. Meysam is a high school student. He is interviewing Mr. Saberian for his school project.

- Meysam:** Thank you Mr. Saberian for inviting me to your office.
Mr. Saberian: You're welcome!
Meysam: I heard you know three languages. **Is that right?**
Mr. Saberian: Well, **actually** four languages.
Meysam: Four! **Really?!** What languages do you know?
Mr. Saberian: **Besides** my mother **tongue**, Persian, I know English, French and Russian well.
Meysam: **Interesting!** And when did you learn them?
Mr. Saberian: I began learning English at school when I was thirteen. Then I began learning French in a language **institute** when I was fifteen. And I learned Russian when I was a **university** student in Moscow.
Meysam: Can you use all of them **fluently**?
Mr. Saberian: I know all of them well, but I use English more.
Meysam: OK. Do you think language learning should start **as early as possible**?
Mr. Saberian: My **experience** says **interest** and **hard work** are really more important than age.
Meysam: Hmm... that's an important **point**. May I know what your **favorite** language is? English, French, or Russian?
Mr. Saberian: **To be honest**, I enjoy using them all, but my **favorite** language is **absolutely** my mother **tongue**!

True / False

51. Mr. Saberian's favorite language is English. ☐ True ☐ False
 52. Mr. Saberian knows three foreign languages. ☐ True ☐ False
 53. The language Mr. Saberian uses the most is English. ☐ True ☐ False
 54. Mr. Saberian believes that interest and hard working are not as important as age. ☐ True ☐ False

■ دنباله جملات ستون A را در ستون B پیدا کنید. در ستون B یک مورد اضافی است.

A	B
55. Mr. Saberian works (.....)	a) is Persian.
56. He learned French (.....)	b) at the age of thirteen.
57. He learned Russian (.....)	c) in a language institute
58. He began learning English (.....)	d) to do a school project
59. Mr. Saberian's favorite language (.....)	e) as a translator at IRIB
	f) at a university in Moscow.

■ پاسخ صحیح را از بین گزینه‌های داده شده انتخاب کنید.

60. **A:** I heard you know three languages. **Is that right?**
B: to say four languages.
 a) Actually b) Well c) It's better d) In fact
61. **Majid:** Besides my mother tongue, Persian, I know English and French well.
Hamed: And when did you learn them?
 a) Sure. b) Yeah, that's a good idea.
 c) Interesting! d) That's right.
62. **A:** I know four languages.
B: Four! What languages do you know?
 a) Okay. b) Sure? c) Really? d) Yeah.

Reading Strategy

راهنما و فنون خواندن

«ترفندهایی برای خواندن هوشمندانه‌تر»

سؤالات مربوط به جزئیات متن (Scanning)

Scanning چیست؟

آیا تا کنون برای شما اتفاق افتاده است که دقیقاً چند دقیقه مانده به شروع یک امتحان، سؤال مهمی از کتاب به ذهن شما رسیده باشد که پاسخ آن را نمی‌دانید یا درمورد پاسخ دقیق آن مطمئن نیستید؟ در این گونه مواقع چه می‌کنید؟ ... معمولاً اگر کتاب در دسترس باشد، بلافاصله آن را باز کرده و با توجه به موضوعی که در ذهن شماست، صفحه‌ای که مطلب مورد نظر احتمالاً در آن آمده است را پیدا می‌کنید. سپس به سرعت مطالب آن صفحه را از نظر می‌گذرانید و تلاش می‌کنید با توجه به نشانه‌ها و کلید واژه‌هایی که از موضوع در ذهن دارید، جایی که پاسخ سؤال شما احتمالاً در آنجا قرار دارد را پیدا کرده و سپس آن قسمت را با دقت و تمرکز بیشتری می‌خوانید تا پاسخ خود را بیابید. به این عمل، **scanning** یا «خواندن گزینشی» (نگاه اجمالی کردن یا سطحی خوانی برای یافتن اطلاعات خاص) می‌گویند. این دقیقاً همان کاری است که می‌بایست هنگام پاسخ به سؤالات مربوط به جزئیات موجود در متن انجام دهید. یعنی با استفاده از کلید واژه‌های موجود در سؤال یا گزینه‌ها، دنبال جمله یا جمله‌هایی بگردید که احتمال می‌دهید پاسخ سؤال در آنجا نهفته است. منظور از کلید واژه‌ها، واژه‌هایی هستند که به ما کمک می‌کنند آن قسمت از متن را که پاسخ صحیح در آن محدوده قرار دارد را سریع‌تر پیدا کنیم. اسامی خاص (مانند نام اشخاص، کتاب، فیلم، کشور و ...)، اعداد، ارقام، تاریخ، صفات، کلمات کم تکرار (اصطلاحاً غلبه سلبه) و نظایر آن را می‌توان کلید واژه محسوب کرد.

چند نکته مهم:

- ۱- تصویر واضحی از اطلاعاتی که به دنبال آن هستید، در ذهن خود بسازید.
- ۲- یک یا چند کلمه کلیدی و شاخص مانند اسم‌ها، افعال، صفات، امار و ارقام، تاریخ و ... را در سؤال یا گزینه‌ها پیدا کرده و سپس به دنبال آن‌ها در متن بگردید. چشمانتان را به سرعت روی متن حرکت دهید. لازم نیست تک تک کلمات را بخوانید. وقتی اطلاعات مورد نظر را پیدا کردید، توقف کنید، جمله را بخوانید و اطلاعات مورد نظر را علامت گذاری کنید. پاسخ به این سؤالات را اغلب در قبل یا بعد از همان کلمات یا عبارات یا حاکثر در همان پاراگراف خواهید یافت.
- ۳- گاهی اوقات لازم است به دنبال بیان دیگری از پاسخ در متن بگردید. به عبارت دیگر همیشه عین پاسخ را در متن پیدا نمی‌کنید. به کلماتی مانند NOT و EXCEPT (بجز) در عنوان سؤالاتی از این دست دقت کنید.

Reading

Languages of the World

Language is a system of **communication**. It uses written and spoken forms. People use language to **communicate** with each other in a **society**. They **exchange** knowledge, **beliefs**, wishes, and feelings through it.

Languages **vary** greatly from region to region. They are so different that a person may not understand the language of someone from another region, country or **continent**. It is not surprising to hear that today about 7000 languages **exist** in the world. There are more than 2000 languages in Africa, 1000 in the Americas, more than 2250 in Asia, about 230 is in Europe, and more than 1300 in **Oceania**.

Native speakers of these languages **range** in number from very large, with hundreds of millions of speakers, to very small, with fewer than 10 speakers. The most **popular** language in the world is Chinese.

More than one billion people in the world speak Chinese. Interestingly, English has fewer native speakers than Chinese, but there are about one billion learners of English all around the world. They learn English as an international language.

About fifty percent of the world's languages have fewer than 5000 speakers. In the beginning of the twenty-first century, 204 languages had fewer than 10 speakers and 344 languages had between 10 and 99 speakers. The 548 languages with fewer than 99 speakers make up nearly 8 percent of the world's languages. We call them 'endangered languages'. As the speakers of such languages grow old and die, their languages will die, too.

All languages are really valuable, despite their differences. Every language is an amazing means of communication that meets the needs of its own speakers. It is impossible to imagine the world without language. Therefore, we should respect all languages, no matter how different they are and how many speakers they have.

■ با استفاده از مهارت scanning اطلاعات خواسته شده در جدول زیر را بنویسید.

No	Scan the passage for	
152.	The number of languages that exist in the world:	
153.	The continent with the largest number of languages:	
154.	The continent with the least number of languages:	
155.	The most popular language in the world	

156. Why do many people learn English around the world?

157. What is the main function of language?

■ True / False

158. English has more native speakers than Chinese. ☐ a) True ☐ b) False

159. About half of the world's languages have fewer than 5000 speakers. ☐ a) True ☐ b) False

160. Every language is valuable and meets the needs of its speakers. ☐ a) True ☐ b) False

161. Europe has the highest number of languages among continents. ☐ a) True ☐ b) False

■ Choose the best choice.

162. English is considered an international language because

- a) it is the oldest language b) many people learn it around the world
c) it is spoken in Europe d) it has millions of speakers

163. The word "it" in line 3 refers to

- a) language b) system c) communication d) society

■ Complete the following sentences.

164. A language has two different forms, and

165. Languages with fewer than speakers are called endangered languages.

Reading Passage 1

■ متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده در هر قسمت، پاسخ دهید.

Amazing changes in children's language happen during early childhood. At about 18 months, children may know about 30 words and can speak one word, such as "Doggie!" or "More!" at a time. This ability shows that children have learned to use words as symbols that stand for objects, actions, and people. Then suddenly, within just a month or so, children's vocabularies double to about 70 words, and they begin to put words together to form two-word sentences such as "There doggy" or "Mummy come". When early childhood ends at six years, children know from 8,000 to 14,000 words and speak in long, accurate sentences.

نمونه سؤالات امتحانی واژگان - درس اول

■ با توجه به تصاویر، مشخص کنید هر جمله مربوط به کدام تصویر است. (یک جمله اضافی است).



a



b



c



d

249. I agree with you one hundred percent. (.....)
 250. Iran is a vast country in Southeast Asia. (.....)
 251. Water makes up seventy-two percent of the earth. (.....)
 252. Exchanging thoughts plays an important role in life. (.....)
 253. Deaf people communicate by means of sign language. (.....)

■ با توجه به تصاویر، کلمات ناقص را کامل کنید. (حرف اول کلمه داده شده است).



254



255



256



257



258

254. Isfahan is a p..... destination for tourists.
 255. I you are travelling in space.
 256. We are living in the twenty-first c.....
 257. He believes that life e..... on other planets.
 258. Scientists say that by 2050, wind power can m..... the needs of the world.

■ جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است).

form - range - native - besides - despite - fluently - makes up - available - communicate

259. China 18% of the world's population.
 260. In this shop prices from 10 to 50 dollars.
 261. She lives in France so she can speak French
 262. Most languages of the world have no written
 263. The holy Quran is in more than 100 languages.
 264. People use language to with each other in society.
 265. All languages are really valuable their differences.
 266. I like to have a/an English teacher because I think he can help me learn better.

اسم‌های قابل شمارش و غیر قابل شمارش

■ الف: اسم‌های قابل شمارش: به اسامی اشیا، افراد، اعمال، مفاهیم و چیزهایی که قابل تفکیک باشند و بتوان آن‌ها را شمارش کرد، اسم قابل شمارش می‌گوییم:

apple	child	institute	skill	need
country	scientist	activity	language	belief

■ ب: اسم‌های غیر قابل شمارش: اسم‌هایی هستند که نمی‌توان آن‌ها را شمرد و شکل مفرد و جمع ندارند. اسم‌های زیر غیر قابل شمارش هستند:

wood	چوب	gold	طلا	salt	نمک	۱- اسامی مواد، فلزات، مواد معدنی
air	هوا	blood	خون	milk	شیر	۲- اسامی گازها و مایعات
shopping	خرید	running	دو	football	فوتبال	۳- اسامی فعالیت‌ها و ورزش‌ها
chemistry	شیمی	music	موسیقی	photography	عکاسی	۴- موضوعات علمی، هنری و نظایر آن
English	انگلیسی	Spanish	اسپانیایی	Russian	روسی	۵- نام زبان‌ها
confidence	اطمینان	health	سلامتی	advice	نصیحت	۶- اسم معنی (مفاهیم انتزاعی، احساسات، ...)

■ چند نکته در مورد اسم‌های قابل شمارش و غیر قابل شمارش

۱- اسم قابل شمارش ممکن است مفرد یا جمع باشد:

language → languages	activity → activities	skill → skills
----------------------	-----------------------	----------------

⇐ اما اسم غیر قابل شمارش فقط یک شکل دارد و نمی‌توان آن را به شکل جمع بکار برد.

water → waters	bread → breads	advice → advices
----------------	----------------	------------------

۲- قبل از اسم قابل شمارش می‌توان از a ، an یا عدد استفاده کرد:

- I'm hungry. I want **a sandwich**. (NOT ... I want sandwich.)
گرسنه‌ام. یک ساندویچ می‌خواهم.
- I had **an accident** yesterday.
دیروز تصادف کردم.
- I know **two languages**.
دو زبان بلدم.

⇐ اما قبل از اسم غیر قابل شمارش نمی‌توان از a ، an یا عدد استفاده کرد:

- I'm listening to **music**. (NOT ... I'm listening to a music.)
دارم **موسیقی** گوش می‌دهم.
- I'm hungry. I want **food**. (NOT ... I want a food.)
گرسنه‌ام. **غذا** می‌خواهم.
- We must buy **furniture** for our new house.
برای خانه جدیدمان باید **مبلمان** نو بخریم.



سؤالات شنیداری معمولاً به اشکال زیر مطرح می‌شوند:

- ۱- سؤالات درست / نادرست (True/False): در این نوع سؤال شما باید بعد از شنیدن متن مشخص کنید که جمله داده‌شده با محتوای شنیده‌شده مطابقت دارد یا نه.
- ۲- سؤالات چندگزینه‌ای (Multiple Choice): یک سؤال با ۳ یا ۴ گزینه داده می‌شود و شما باید بر اساس آنچه شنیده‌اید، گزینه صحیح را انتخاب کنید. در این نوع سؤال معمولاً ایده اصلی یا جزئیات خاص مورد سؤال قرار می‌گیرد.
- ۳- سؤالات پاسخ کوتاه (Short Answer): در این نوع سؤال، باید پاسخ را با «یک یا چند کلمه» بنویسید. معمولاً تمرکز روی اطلاعات خاص (نام، مکان، زمان، عدد و ...) است.
- ۴- تکمیل جاهای خالی (Fill in the blanks): متن ناقصی داده می‌شود و شما باید بعد از شنیدن متن کامل، کلمات یا اعداد حذف‌شده را پر کنید.
- ۵- سؤالات تطبیقی (Matching): دو ستون حاوی اطلاعات مرتبط به صورت نامرتب داده می‌شود و شما باید بر اساس آنچه شنیده‌اید، آن‌ها را به درستی به هم وصل کنید.

چند نکته:

- ۱- معمولاً در آزمون نهایی، از چند نوع سؤال استفاده می‌شود. (درست / نادرست، چندگزینه‌ای، تکمیلی، پاسخ کوتاه و ...).
- ۲- مکالمه‌ها و متن‌ها کوتاه هستند و ۳ بار پخش می‌شوند.
- ۳- معمولاً ۴ فایل صوتی ارائه می‌شود که دو فایل از کتاب درسی و دو فایل خارج از کتاب درسی می‌باشند.
- ۴- غالباً ترتیب سؤالات شنیداری هماهنگ با محتوای فایل صوتی است.

چند توصیه:

قبل از پخش فایل صوتی

- ۱- به سؤالات با دقت نگاه کنید تا بدانید دنبال چه اطلاعاتی هستید (اسم، عدد، زمان، مکان، تاریخ، ساعت، دلیل و ...).
- ۲- به کلیدواژه‌ها توجه کنید: کلماتی مثل when, where, why, how much, who و خیلی مهم‌اند.
- ۳- به شکل سؤالات و گزینه‌ها (در سؤالات چندگزینه‌ای) دقت کنید. آیا گزینه‌ها عدد، اسم مکان، شخص، زمان، و نظایر آن هستند؟

هنگام پخش فایل صوتی

- ۱- تمرکز کنید، نه ترجمه. لازم نیست هر کلمه را بفهمید؛ فقط دنبال اطلاعات مرتبط با سؤالات باشید.
 - ۲- به لحن و تأکید گوینده دقت کنید. معمولاً جواب با لحن قوی‌تر یا مکث کوتاه‌تر همراه است.
 - ۳- به تکرار و اصلاحات دقت کنید. گوینده ممکن است چیزی بگوید و بعد تصحیح کند.
 - ۴- کلمات کلیدی مانند عدد، تاریخ، روز، ساعت، اسامی خاص، و نظایر آن را سریع یادداشت کنید. املاي دقیق کلمات اهمیتی ندارد. کلمات را کوتاه کنید به گونه‌ای که فقط برای خودتان قابل فهم باشد، مثلاً St. به جای street.
- پخش دوم:** زمان اصلاح یا وارد کردن پاسخ‌هاست. این بار با دقت بیشتری گوش دهید. جواب‌ها را به پاسخنامه منتقل کنید.
- پخش سوم:** پاسخ‌ها را مرور کرده و در صورت لزوم اصلاح کنید. لازم به ذکر است که در سؤالاتی مانند True/False و سؤالات تطبیقی و ...، توجه به ساختار و معنی و مفهوم جمله می‌تواند در یافتن پاسخ صحیح به شما کمک کند.

۱- به فایل صوتی با دقت گوش دهید، سپس جملات صحیح را با (True) و جملات غلط را با (False) مشخص کنید.

True / False

388. Besides his mother tongue, Mr. Saberian learned four other languages. ☐ a) True ☐ b) False
389. He started learning English at a school at the age of thirty. ☐ a) True ☐ b) False
390. He began learning Russian when he was a university student. ☐ a) True ☐ b) False
391. He learnt Persian first, and then English, French, and Russian. ☐ a) True ☐ b) False

۲- به فایل صوتی با دقت گوش دهید و جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (دی ماه ۱۴۰۳)

Languages of the world vary greatly by regions and continents, but languages all exist to help people (392) A language can be a person's mother tongue or one they learn later in life. In many (393), English is popular, and people often try to speak it (394) They improve their ability (395) reading storybooks, listening to the news, talking to (396), watching movies, surfing the net, or writing emails. Despite their differences, all languages make up an important part of our world and connect people everywhere.

■ ۳- به فایل صوتی گوش دهید، سپس برای هر یک از جملات ناقص در ستون A، گزینه مناسب از ستون B را انتخاب کرده و در پاسخنامه بنویسید. (یک گزینه در ستون B اضافی است.) (نهایی خرداد ۱۴۰۴)

A	B
397. When you travel to a new country (.....)	a) can be a problem in a new country.
398. Asking for directions (.....)	b) are games, quizzes, and flash cards.
399. Available language apps (.....)	c) you don't speak their language.
400. Different ways to learn a new language (.....)	d) it can be hard to talk to people.
	e) help you learn a language easily.

■ ۴- به فایل صوتی با دقت گوش دهید، سپس جملات صحیح را با (True) و جملات غلط را با (False) مشخص کنید.

■ True / False

401. Learning a new language is always boring and difficult. ☐ a) True ☐ b) False
402. Many students go to an institute to improve their language ability. ☐ a) True ☐ b) False
403. Watching a video in the target language can help improve listening skills. ☐ a) True ☐ b) False
404. The writer's favorite method of learning is reading grammar books. ☐ a) True ☐ b) False
405. Teachers usually suggest speaking a lot to build confidence. ☐ a) True ☐ b) False

■ ۵- به فایل صوتی گوش داده و بر اساس آن گزینه صحیح را انتخاب کنید.

406. Through languages, people can exchange only knowledge. ☐ a) True ☐ b) False
407. As languages are very different, you
 a) may forget your mother tongue
 b) have to practice more
 c) may not understand the language of someone from another region or country
 d) cannot learn any language

408. There are languages in the world.
 a) 700 b) 70 c) 17 d) 7000
409. has the largest number of languages.
 a) Europe b) Asia c) Oceania d) Africa



■ ۶- به فایل صوتی زیر با دقت گوش دهید و جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

Last year I traveled to a foreign country. I was there the whole summer. In the first week of my trip, I went to a store to buy groceries. I needed some (410), some milk, some (411), and some sugar. I also needed some (412) and potatoes. I was walking (413) the store for one hour and finally I (414) everything I wanted and bought them all.

Pronunciation

تلفظ: Stress (استرس، فشار صدا در اعداد)

Teen Numbers and Ten Numbers

کلمات تک سیلابی استرس ندارند، اما کلماتی که بیش از یک سیلاب (هجا) دارند، یک بخش از کلمه با استرس یا فشار بیشتری تلفظ می‌شود. در اعداد صفردار (اعداد دهگان زیر صد) مانند: (10, 20, 30, ...) استرس همواره روی سیلاب اول است، یعنی سیلاب اول با فشار بیشتری نسبت به سیلاب دوم تلفظ می‌شود. برای نشان دادن «استرس» در نوشتار، مانند فرهنگ لغت، از علامت (') استفاده می‌شود. مثال:

'thirty, 'forty, 'fifty, ...

My father is 'sixty years old.

در اعدادی که به teen ختم می‌شوند، سیلاب دوم استرس می‌گیرد.

thir'teen, four'teen, fif'teen, ...

John is only four'teen.

===== گرامر =====

- آن ها یک شیشه کامل مربا خوردند.
او پیتزا را به ۵ تکه برید.
او یک لیوان کامل شیر خورد.
من دو قرص نان می خواهم، لطفاً.
او مشغول خوردن یک برش بزرگ از کیک شکلاتی بود.
او داشت دست هایش را با یک قالب صابون می شست.
ما باید عجله کنیم. وقت خیلی کمی داریم.
ماشین کوچکی است که سوخت زیادی مصرف نمی کند.
گرگ همیشه گرفتار است؛ او وقت آزاد خیلی کمی دارد.
ما نمی توانیم اینجا صحبت کنیم. سرو صدای زیادی هست.
بیل همه نوشابه را نخورد. کمی مانده است.
«چند تا سیب زمینی می خواهید؟» «اوه، فقط چند تایی، لطفاً»
نمی دانم چند لیوان نیاز خواهم داشت، بنابراین چند تا بیشتر به من بده.
این شهر جای جالبی برای دیدن نیست. گردشگران خیلی کمی به اینجا می آیند.
- I drink a carton of milk every day.
I ate a loaf of bread with my soup.
I want to drink a glass of orange juice.
There are a lot of passengers on the train.
I would like to eat three pieces of cheese with my bread.
I have a lot of books in my library.
- او واقعاً مرد خوبی است.
اجازه بده چند نصیحت به تو بکنم.
هنوز مقداری شیر در شیشه هست.
بیا یک پیاده روی در اطراف باغ بکنیم.
آیا در نوشیدنی ات مقداری یخ دوست داری؟
اینجا یک کیک هست - مقداری میل دارید؟
یک خبر مهیچی برای تو دارم.
دکتر مقداری دارو برای سرما خوردگی به من داد.
همین الان یک قوری چای درست کرده ام. مقداری میل دارید؟
این کتابی است که برای طیف وسیعی از خوانندگان جالب خواهد بود.
- ۳۰۵ - من هر روز یک پاکت شیر می خورم.
۳۰۶ - من با سوپم یک قرص نان خوردم.
۳۰۷ - من می خواهم یک لیوان آب پرتقال بخورم.
۳۰۸ - مسافران زیادی در قطار هستند.
۳۰۹ - مایلم سه تکه پنیر با نانم بخورم.
۳۱۰ - کتاب های زیادی در کتابخانه ام دارم.
- ۳۱۱ - a
۳۱۲ - some
۳۱۳ - some
۳۱۴ - a
۳۱۵ - some
۳۱۶ - some - a
۳۱۷ - an - O
۳۱۸ - some
۳۱۹ - some - a
۳۲۰ - a - O - a
- ۳۲۱ - یک قطره کوچک خون روی پیراهنش وجود داشت.
۳۲۲ - او یک رستوران کوچک قشنگ در شهر دارد.
۳۲۳ - مایک به من یک برش نان تست و یک لیوان شیر داد.
۳۲۴ - تسلط بر یک زبان خارجی نیازمند کار سخت زیاد است.
- ۳۲۵ - گزینه c
۳۲۶ - گزینه b
۳۲۷ - گزینه d
۳۲۸ - گزینه d
۳۲۹ - گزینه b
۳۳۰ - گزینه d
- من واقعاً قبل از خرید ماشین جدید به چند توصیه نیاز دارم.
advice در انگلیسی اسم غیر قابل شمارش است، بنابراین نمی تواند با گزینه های a، b، c و d همراه شود و گزینه c یعنی some صحیح است.
ممکن است دیرتر برگردی؟ به اندکی وقت بیشتر برای تمام کردن نامه ای که دارم می نویسم، احتیاج دارم.
time اسم غیرقابل شمارش است، بنابراین با گزینه b یعنی a little می آید.
الف: آیا تابحال تبریز بوده اید؟ ب: بله، چند دفعه.
times شکل جمع time به معنی «دفعه» اسم قابل شمارش است و لذا a few صحیح است.
افراد بسیار کمی امروز در مغازه ها بودند. تقریباً خالی بودند.
تمام گزینه ها می توانند قبل از people به کار روند اما با توجه به معنی جمله (خالی بودن مغازه ها) فقط گزینه d صحیح است.
او در طول مدتی که مریض بود، وزن زیادی را از دست داد.
weight (وزن) غیر قابل شمارش است، بنابراین گزینه های a و c را کنار می گذاریم. در گزینه d نیز بعد از some، of به کار نمی رود، اما a lot of (زیاد) هم با اسامی قابل شمارش و هم غیر قابل شمارش به کار می رود و صحیح است.
او هفته ای پانصد دلار درآمد دارد.
hundred اسم جمع می آید. ضمناً با hundred خط تیره لازم نیست، بنابراین گزینه d صحیح است.

LESSON ONE

امتحان شبه‌نهایی درس اول

■ Listening:

■ به فایل صوتی با دقت گوش دهید ، سپس جملات صحیح را با (True) و جملات غلط را با (False) مشخص کنید.

■ True/False

1. Kamran goes to a language institute twice a week.
2. Kamran is only learning English at the institute.
3. Russian is Kamran's favorite language.
4. Kamran can already speak Russian fluently.
5. Reza thinks English is useful for school and travel.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ a) True | ☐ b) False |
| ☐ a) True | ☐ b) False |
| ☐ a) True | ☐ b) False |
| ☐ a) True | ☐ b) False |
| ☐ a) True | ☐ b) False |



a



b



c



d

■ با توجه به تصاویر، مشخص کنید هر جمله مربوط به کدام تصویر است. (یک جمله اضافی است).

6. After the meeting, they showed respect by handshaking (.....)
7. Driving too fast in bad weather can endanger the lives of passengers. (.....)
8. Technology has improved access to language learning apps worldwide. (.....)
9. Human's ability to talk and communicate makes him different from animals. (.....)
10. In some countries, handshaking is not common, and people use other greetings. (.....)

■ با استفاده از تصاویر، جملات داده شده را با کلمات مناسب کامل کنید. (حرف اول کلمه داده شده است).



11. I w..... you the best of luck in your new job.
12. Australia is both a country and a c.....
13. I..... speaking more than five languages fluently.
14. Languages v..... a lot in grammar and pronunciation.
15. "About 20 p..... of the world's population speaks English."





LESSON TWO

A Healthy Lifestyle

فهرست درس دوم

بخش واژگان (Vocabulary):

- جلسه اول: واژه‌نامه و سؤالات تألیفی واژگان بخش مکالمه (صفحات ۴۹ تا ۵۴ کتاب دانش آموز) ۶۸
- جلسه دوم: ۱- واژه‌نامه و سؤالات تألیفی واژگان بخش ریدینگ (صفحات ۵۵ تا ۶۳ کتاب دانش آموز) ۷۴
- ۲- راهبردها و فنون خواندن (skimming) همراه با متن ریدینگ کتاب درسی و متن‌های تألیفی ۸۰
- ۳- پیشوندها و پسوندها (Prefixes and Suffixes) ۸۴
- جلسه سوم: واژه‌نامه و سؤالات تألیفی واژگان مربوط به صفحات ۶۴ تا ۷۹ و درس دوم کتاب کار ۸۶
- نمونه سؤالات امتحانی واژگان درس دوم ۹۳

بخش گرامر (Grammar):

- جلسه چهارم: درسنامه و سؤالات تألیفی گرامر (زمان حال کامل) ۹۵
- افعال مرکب (دو کلمه‌ای - Phrasal Verbs) ۱۰۳

بخش شنیداری و تلفظ (Listening & Pronunciation):

- جلسه پنجم: نمونه متن‌ها و سؤالات شنیداری درس دوم ۱۰۶
- تلفظ: فشار صدا (Stress) در افعال مرکب: ۱۰۷

بخش نوشتاری (Writing):

- جلسه ششم: اسم مصدر (Gerund) ۱۰۸
- نمونه سؤالات امتحانی گرامر و نگارش درس دوم ۱۱۰
- پاسخ‌نامه تشریحی: ۱۱۲
- امتحان شبه نهایی درس ۲: ۱۳۰

■ با توجه به تصاویر، کلمات ناقص را کامل کنید. (حرف اول کلمه داده شده و هر خط تیره نشانگر یک حرف است.)



11



12



13



14



15

11. Air pollution is h _____ to your health.
 12. Stay away from j _____ food. It's bad for you.
 13. You won't get better if you don't take your m _____ .
 14. The acrobats formed a p _____ by standing on each other's shoulders.
 15. I haven't done much exercise all week, so I think I'll go for a j _____ this morning.

■ با توجه به تصاویر، کلمات زیر را به صورت کامل بنویسید. (حرف اول کلمه و تعداد حروف داده شده است.)



16. d _____



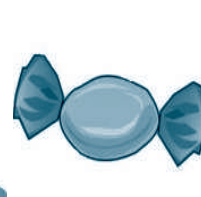
17. c _____



18. d _____



19. e _____



20. c _____

■ برای هر کلمه در ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است.)

A	B
21. prefer (.....)	a) not very often
22. rarely (.....)	b) make something better
23. hang out (.....)	c) a person who watches a lot of television
24. couch potato (.....)	d) to spend a lot of time in a place or with someone
(.....)	e) to like one thing or person better than another

■ برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است.)

A	B
25. She felt lonely and depressed . (.....)	a) very unhappy
26. Too much sun will harm your skin. (.....)	b) to become better
27. Smoking increases the risk of heart disease. (.....)	c) of no use or of little value
28. You will feel better if you follow a low-fat diet . (.....)	d) to hurt or injure somebody
29. I hope my English will improve when I go to England. (.....)	e) the chance that something bad may happen
	f) the food that you eat and drink regularly

■ پاسخ جملات یا سؤالات قسمت A را در ستون B پیدا کنید. (یک جمله در ستون B اضافی است.)

A	B
30. Look, I can't tell you. (.....)	a) Sounds nice.
31. Hey, John! How is it going? (.....)	b) You're welcome.
32. Does your husband play tennis? (.....)	c) Oh, come on! Give me a hint.
33. Would you like to hang out with us? (.....)	d) Not bad, thanks. How about you?
	e) Ed? Not at all. He's a couch potato.

■ کلمه‌ها یا عبارت‌های دو ستون را به هم وصل کنید و عبارت معنی‌داری بسازید. (در ستون B یک عبارت اضافی است).

A	B
34. a bit (.....)	a) diet
35. a risk (.....)	b) laughter
36. burst into (.....)	c) medicine
37. an increase (.....)	d) of chocolate
38. a balanced (.....)	e) in food prices
	f) to public health

■ جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است).

a bit - serious - healthy - laughter - harmful - depressed - improvement

39. Try not to get ; after all, what's the use of worrying?
 40. There is an agreement among doctors that smoking is to health.
 41. After all these years, you look exactly the same - you haven't changed
 42. When I saw his new hairstyle, I tried hard to control my It was so funny.
 43. Proper food and regular exercise are very important to have a/an body and mind.
 44. Sadly, the doctors say there's little hope of any in my grandmother's condition.

■ جمله‌های زیر را با نوشتن کلمه‌ای مناسب کامل کنید. (حرف اول کلمه داده شده است).

45. I have decided to go on a d _ _ _ and lose some weight.
 46. In the southern parts of Iran, the temperature r _ _ _ _ drops below zero.
 47. Ted eats too many fatty foods. He has gained a lot of w _ _ _ _ since last year.
 48. Nowadays children eat too much j _ _ _ foods, and not enough healthy foods.
 49. My father and I go j _ _ _ _ every morning. That's why we feel healthy and fit.

■ متضاد کلمه‌های مشخص شده را از داخل کادر پیدا کنید و در جای خالی بنویسید. (یک کلمه اضافه است).

quite - gain - really - often - illness

50. I'm worried about my husband's health.
 51. We rarely see this kind of weather in our area.
 52. The doctor advised me to take up some sports to lose weight.
 53. I wanted something a bit different, so I painted the room green.

■ پاسخ صحیح را از بین گزینه‌های داده شده انتخاب کنید.

54. A: Did you spend much money?

B: Well, yes. Quite a lot,

- a) instead b) for sure c) actually d) recently

55. A: What do you do in your free time? Going out, jogging, playing football?

B: Nope. I rarely go out and with my friends.

- a) take out b) carry out c) hang out d) watch out

56. A: Are you on a diet?

B:

- a) Come on! b) I guess so. c) Well, I don't know. d) Nope.

57. A: Coffee or tea?

B: I'd tea, thanks.

- a) take b) prefer c) gain d) have

58. A: Well, I'm going for a swim.

B: In the hotel pool? Maybe I'll you.

- a) add b) find c) join d) attend

Reading Strategy

راهنما و فنون خواندن

«ترفندهایی برای خواندن هوشمندانه‌تر»

سوالات مربوط به ایده اصلی متن (Skimming)

Skimming چیست؟

skimming یعنی خواندن سریع یک متن (نگاه اجمالی انداختن) به منظور یافتن پیام و ایده اصلی (main idea) یا عنوان مناسب (topic) برای آن. برای این کار باید با تمرکز روی کلمات کلیدی متن و پرهیز از توجه به کلمات ناآشنا و جدید، متن را سریع بخوانید. در واقع روی دریافت تصویر کلی از متن یا پیام کلی متن تمرکز کنید.

چگونه Skim کنیم؟

- عنوان اصلی متن را به دقت بخوانید زیرا بیان‌کننده ایده و پیام اصلی متن است.
- به تصاویر، جدول‌ها و نمودارها نگاه کنید. آنها اطلاعات را به شکل خلاصه‌تری نشان داده و می‌توانند تصویری کلی از متن را به شما ارائه دهند.
- جملات اول و آخر هر پاراگراف را بخوانید. مهم‌ترین جمله‌های هر پاراگراف، جملات اول و آخر هستند که مفهوم و ایده اصلی هر پاراگراف را بیان می‌کنند.
- سریع بخوانید. نیازی نیست که جملات را حتماً تا آخر بخوانید. جزئیات اهمیتی ندارند. اگر احساس می‌کنید که جمله‌ای حاوی اطلاعات درخور توجهی نیست، آن را رها کرده و به سراغ جمله بعدی بروید. فراموش نکنید که شما به دنبال ایده اصلی متن هستید.
- خواندن پاراگراف اول (introduction) و پاراگراف آخر متن (conclusion) نیز روشی مناسب برای به دست آوردن ایده و پیام کلی متن است. از خواندن مثال‌ها صرف نظر کنید.
- عنوان یک متن (topic) معمولاً یک کلمه یا عبارت است که در بالای آن نوشته می‌شود. برای تشخیص عنوان (topic)، کافی است بپرسیم متن در باره چیست؟
- برای تشخیص ایده اصلی (main idea) یک متن از خود بپرسید: مهم‌ترین چیزهایی که نویسنده در باره عنوان می‌گوید چه چیزهایی هستند.

سوالات مربوط به عنوان (topic) و ایده اصلی (main idea) معمولاً به صورت زیر مطرح می‌شوند:

- What is paragraph ... mainly about? پاراگراف ... عمدتاً در باره چیست؟
- The paragraph/passage is mainly about پاراگراف/متن عمدتاً در باره ... است.
- What is the topic/main idea of paragraph ...? عنوان/ایده اصلی پاراگراف ... چیست؟
- What is the main idea of the paragraph/passage? ایده اصلی پاراگراف/متن چیست؟
- What is the best title for the paragraph/passage? بهترین عنوان برای پاراگراف/متن چیست؟
- The best title for the paragraph/passage is بهترین عنوان برای پاراگراف/متن ... است.
- What does this paragraph/passage mainly discuss? پاراگراف/متن عمدتاً چه چیزی را مطرح می‌کند؟
- What is the topic/subject of this paragraph/passage? عنوان/موضوع این پاراگراف/متن چیست؟
- What would be a good title for the paragraph/passage? یک عنوان خوب برای پاراگراف/متن چیست؟
- Which of the following is the best topic for the paragraph/passage? کدامیک از موارد زیر بهترین عنوان برای پاراگراف/متن است؟

پیشوندها: حروفی هستند که به قبل از کلمه اضافه شده و معنی آن را تغییر می‌دهند. بعضی از پیشوندها منفی‌سازند، به عبارت دیگر کلمه را منفی کرده و به متضاد آن تغییر می‌دهند. قاعده مشخصی برای اینکه هر کلمه با چه پیشوندی می‌آید، وجود ندارد و بایستی آن‌ها را به تدریج حفظ کرد. مهمترین پیشوندهای منفی ساز همراه با چند مثال از هر کدام را در جدول زیر مشاهده می‌کنید.

پیشوندها (Prefixes)

پیشوند	مثال	پیشوند	مثال
un-	unimportant بی اهمیت	dis-	dislike دوست نداشتن
im-	impossible غیر ممکن	ir-	irregular بی قاعده
in-	inactive غیر فعال	il-	illegal غیر قانونی
	unhealthy ناسالم		disagree مخالفت کردن
	impolite بی ادب		irrelevant نامربوط
	incorrect نادرست		illegible ناخوانا

■ با توجه به پیشوندهای ارائه شده در جدول فوق، معادل فارسی کلمات زیر را حدس بزنید.

واژه	معادل فارسی	واژه	معادل فارسی
210. unhurt	_____	inability	_____
211. uncertain	_____	unfortunately	_____
		indifferent	_____
		disconnect	_____

تعداد دیگری از پیشوندها به قبل از کلمه اضافه شده و معنی جدیدی به آن می‌دهند. پیشوندها (و پسوندها) همچنین به شما کمک می‌کنند که معنی کلمه را بهتر بخاطر بسپارید یا معنی کلمه‌ای را حدس بزنید. به تعدادی از پرکاربردترین پیشوندها و معنی آن‌ها در جدول زیر توجه کنید:

پیشوند	معنی	مثال	پیشوند	معنی	مثال
re-	دوباره	rethink باز نگری کردن	over-	بیش از-	overwork کار زیاد
anti-	ضد	antibiotic آنتی بیوتیک	inter-	بین ، در میان	international بین المللی
mid-	وسط	midnight نیمه شب	multi-	چند	multinational چند ملیتی
auto-	خود	autobiography زندگی‌نامه خویش	pre-	پیش ، اول	prehistory دوره پیش از تاریخ
bi-	دو، دو بار	bicycle دوچرخه	super-	ماورا ، فوق	superpower ابر قدرت

تذکر: حروفی که به عنوان پیشوند در جدول‌های بالا ذکر شده‌اند لزوماً در ابتدای هر کلمه‌ای پیشوند محسوب نمی‌شوند، و ممکن است حروفی از خود کلمه باشند. برای تشخیص اینکه این حروف پیشوند هستند یا نه کافی است حروف مورد نظر را حذف کنید. اگر باقیمانده کلمه‌ای بی معنی بود، پیشوند به حساب نمی‌آید.

■ در هر ردیف، گزینه‌ای را که فاقد پیشوند است، مشخص کنید.

212. a) understand b) unhealthy c) unsafe d) unfortunate
 213. a) impossible b) impatient c) important d) impolite
 214. a) disappear b) discuss c) discover d) disable
 215. a) rewrite b) rethink c) replay d) result
 216. a) unfamiliar b) universal c) unknown d) unfriendly

پسوندها (Suffixes): حروفی هستند که به آخر بعضی از کلمات اضافه شده و نقش گرامری آن را تغییر می‌دهند. مثلاً با اضافه شدن پسوند -ful به واژه power که اسم است، صفت ساخته می‌شود:

power + ful → powerful

⇐ پسوند ممکن است اسم ساز، صفت ساز، قید ساز یا فعل ساز باشد. در جدول زیر با مهمترین این پسوندها آشنا می‌شوید:

۱- فعل‌های دو کلمه‌ای به دو گروه تقسیم می‌شوند:

الف- فعل‌های جدا نشدنی (Inseparable Verbs): فعل‌هایی هستند که نمی‌توان دو قسمت (فعل اصلی و جزء قیدی) را از هم جدا کرد. به عبارت دیگر، مفعول (چه اسم باشد و چه ضمیر) بعد از حرف اضافه (جزء قیدی) قرار می‌گیرد.

- The book **fell off** the table. (NOT The book ~~fell~~ the table off.) کتاب از روی میز افتاد.
- Where did you **get off** the bus? (NOT Where did you ~~get~~ the bus off?) شما کجا از اتوبوس پیاده شدید؟

ب- فعل‌های جدا شدنی (Separable Verbs): فعل‌هایی هستند که می‌توان دو قسمت را از هم جدا و مفعول را اگر اسم باشد، هم بین دو قسمت و هم بعد از جزء قیدی آورد.

- Please **turn down** the TV. I want to study. لطفاً صدای تلویزیون را کم کن. می‌خواهم مطالعه کنم.
- Please **turn the TV down**. I want to study.

➔ ولی چنانچه مفعول ضمیر باشد، فقط بین دو قسمت قرار می‌گیرد:

- The TV is loud. Please **turn it down**. (NOT ... Please ~~turn down~~ it.) تلویزیون بلند است. لطفاً آن را کم کن.

۲- بعضی از فعل‌ها با توجه به معنی آن‌ها حرف یا حروف اضافه‌ی خاصی می‌گیرند/مانند/ talk with، talk about، listen to، look at، think of/about، believe in، wait for، to، نظایر آن. به این گونه فعل‌ها، فعل‌های دو کلمه‌ای نمی‌گویند، زیرا ترکیب فعل با حرف اضافه معنی مستقلی ندارد و هر کدام معنی خاص خود را دارند.

- **Look at** those flowers. They are very beautiful. به آن گل‌ها نگاه کن. آن‌ها خیلی زیبا هستند.
- We **waited for** John until 2 o'clock, but he didn't come. ما تا ساعت ۱۲ برای جان منتظر شدیم، اما او نیامد.

➔ تشخیص اینکه جزء دوم، جزء قیدی یا حرف اضافه است اهمیت ندارد؛ بلکه مهم دانستن معنی فعل مرکب است.

■ با توجه به تصاویر، کلمات ناقص را کامل کنید. (هر خط تیره نشانگر یک حرف است.)



444



445



446



447



448

444. Hurry up! ___ your coat!

445. How many teeth did the dentist ___ ?

446. I don't know why he ___ with James, they've got nothing in common.

447. Don't worry about the children. I will ___ them.

448. You must ___ at least one hour before your flight.

■ جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

put on - put out - hurry up - look for - turn off - check out - turn down

449. _____ the lights when you go to bed.

450. We must _____ or we will miss the train.

451. Please _____ your coat; it's cold outside.

452. I don't know where my book is. I must _____ it.

453. With a few buckets of water, we could _____ the fire.

454. The music is too loud. Could you _____ the volume, please?



LESSON THREE

Art and Culture

فهرست درس سوم

بخش واژگان (Vocabulary):

- جلسه اول: واژه‌نامه و سؤالات تألیفی واژگان بخش مکالمه (صفحات ۸۱ تا ۸۶ کتاب دانش آموز) ۱۳۸
- جلسه دوم: ۱- واژه‌نامه و سؤالات تألیفی واژگان بخش ریپینگ (صفحات ۸۷ تا ۹۴ کتاب دانش آموز) ۱۴۴
- ۲- راهبردها و فنون خواندن (مرجع کلمات- Reference Words) همراه با ریپینگ درس ۳ و متن‌های تألیفی ۱۴۹
- جلسه سوم: واژه‌نامه و سؤالات تألیفی واژگان مربوط به صفحات ۹۵ تا ۱۰۷ و درس سوم از کتاب کار ۱۵۳
- نمونه سؤالات امتحانی واژگان درس سوم ۱۵۹

بخش گرامر (Grammar):

- جلسه چهارم: جمله‌های شرطی نوع اول (Conditionals) ۱۶۱
- وجه وصفی: صفت‌های فاعلی و مفعولی (Participles) ۱۶۵

بخش شنیداری و تلفظ (Listening & Pronunciation):

- جلسه پنجم: نمونه متن‌ها و سؤالات شنیداری درس سوم ۱۶۷
- تلفظ: الگوی آهنگ افتان و خیزان در جمله‌های شرطی ۱۶۸

بخش نوشتاری (Writing):

- جلسه ششم: مصدر (Infinitives) ۱۶۹
- نمونه سؤالات امتحانی گرامر و نگارش ۱۷۲

پاسخ‌نامه تشریحی:

- امتحان شبه نهایی درس ۳: ۱۹۲

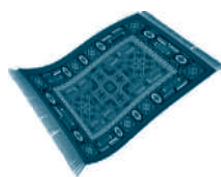
■ با توجه به تصاویر، جای خالی جملات را با کلمه مناسب کامل کنید. (هر خط تیره نشانه یک حرف است).



95



96



97



98

95. Wear something white – it _____ the heat.
 96. My grandmother likes to _____ carpets.
 97. We'll have to measure the room before we buy the _____.
 98. I bought the _____ as a souvenir of Shiraz.

■ جمله های زیر را با نوشتن کلمه ای مناسب کامل کنید. (حرف اول کلمه داده شده است).

99. Hafez is an Iranian famous p _____.
 100. He has an i _____ of over \$100,000 a year.
 101. We won the second place and a s _____ medal.
 102. Summers are very hot and dry when you live in a desert a _____.
 103. Each person's DNA is u _____. It differs from all the other people's in the world.
 104. These ancient paintings are of great v _____. It's impossible to put a price on them.

■ جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافه است).

value - income - traditional - imagine - recognize - decorative

105. It's _____ in Iran to eat rice and fish on New Year's Day.
 106. Most of the handicrafts in this store are _____ rather than functional.
 107. Most of the villagers depend on farming and making handicrafts for _____.
 108. You can usually _____ a police car by the red and blue lights on the roof of the car.
 109. I _____ my freedom above everything else. It's much more important to me than money.

■ مترادف کلمه های مشخص شده را از ستون مقابل پیدا کنید. (یک کلمه اضافه است).

A	B
110. Before I decide, I need time to reflect . (.....)	a) very
111. The artistic beauty of the garden is truly amazing . (.....)	b) great
112. The trees in this part of the forest are still quite young. (.....)	c) think
113. In recent years, there has been a vast improvement in public transportation. (.....)	d) imagine
	e) wonderful

■ متضاد کلمه های مشخص شده را از ستون مقابل پیدا کنید. (یک کلمه اضافه است).

A	B
114. Although she lives nearby , I rarely see her. (.....)	a) value
115. They still use traditional methods of farming. (.....)	b) spend
116. Each molecule in our body has a unique shape. (.....)	c) modern
117. She doesn't earn much, but she is trying to save a few dollars each week (.....)	d) far away
	e) common

Reading Strategy

راهبردها و فنون خواندن

«ترفندهایی برای خواندن هوشمندانه‌تر»

سؤالات مربوط به مرجع کلمات (Reference Words)

بعضی از سؤالات ریدینگ (درک مطلب) در رابطه با پیدا کردن مرجع ضمیر هستند در این نوع سؤال از شما خواسته می‌شود که مرجع یک کلمه (غالباً ضمیر مانند it, this, him) را در متن بیابید. چنانکه می‌دانید، ضمیر کلمه‌ای است که به جای اسم می‌آید تا از تکرار آن جلوگیری کند، بنابراین در اکثر موارد مرجع ضمیر، کلمه‌ای است که قبلاً به آن اشاره شده است. شما می‌توانید به این سؤالات بدون نیاز به خواندن تمام متن و فقط با توجه به معنی همان جمله (یا حداکثر جمله قبل از آن) پاسخ دهید. (در موارد بسیار خاصی ممکن است مرجع ضمیر بعد از آن قرار گیرد.) توجه داشته باشید که ضمیر باید از نظر مفرد و جمع بودن یا مذکر و مؤنث بودن با مرجع خود مطابقت داشته باشد. بنابراین مثلاً اگر ضمیر جمع است، مرجع آن نیز باید جمع باشد.

بعضی از سؤالاتی که برای پرسش در باره مرجع ضمیر بکار می‌روند، عبارتند از:

- The Pronoun "-----" in line ... refers to ضمیر «.....» در خط ... به اشاره دارد.
- What does the word "....." in line ... refer to? کلمه «.....» در خط به چه چیزی اشاره دارد؟

English teachers can use body language to help students learn English better. For example, if (1) they want to tell students that (2) they are doing well, (3) they can smile at the students.

What does the pronoun "they" refer to?

معلمان زبان انگلیسی می‌توانند از زبان بدن برای کمک به دانش‌آموزان در یادگیری بهتر زبان انگلیسی استفاده کنند. برای مثال، اگر آنها می‌خواهند به دانش‌آموزان بگویند که آنها خوب درس می‌خوانند، آنها می‌توانند به دانش‌آموزان لبخند بزنند.

ضمیر «آنها» در جملات فوق به چه چیزی یا کسی اشاره دارد؟

- 1- they → English teachers 2- they → Students 3- they → English teachers

← چنان‌که می‌بینید، ضمیر **they** در شماره (۱) به **دبیران زبان**، در شماره (۲) به **دانش‌آموزان**، و در شماره (۳) مجدداً به **دبیران زبان** اشاره دارد.

For many years people have been trying to create a simple universal language that would serve all over the world as a common means of communication. In the last three hundred years, more than seven hundred such languages have been suggested. The most successful and the most popular of these is a language called Esperanto.

55. What does the word "these" in line 3 refer to?

- 1) years 2) means 3) people 4) languages

← چنانچه به جمله قبل از ضمیر و معنی آن دقت کنید، به راحتی متوجه می‌شوید که منظور از ضمیر اشاره **these**، **languages** است. (در سیصد سال اخیر، بیشتر از **هفتصد مورد از چنین زبان‌هایی** پیشنهاد شده‌اند. موفق‌ترین و معروف‌ترین **اینها**، زبانی به نام اسپرانتو است.)

■ با توجه به جملات داده شده، گزینه صحیح را انتخاب کنید.

My grandfather is a craftsman and makes traditional pottery with colorful designs. He sells his work in the local market. Tourists love the handicrafts because they are beautiful and useful.

161. The underlined word "they" refers to

- a) colorful designs b) tourists c) handicrafts

Reza makes pottery with simple but beautiful patterns. He works carefully with clay. Customers buy the pots because they are strong and useful in daily life.

162. What does "they" refer to?

- a) patterns b) the pots c) customers

نمونه سؤالات امتحانی واژگان - درس سوم

■ با توجه به تصاویر، مشخص کنید هر جمله مربوط به کدام تصویر است. (یک جمله اضافی است).



a



b



c



d



e

302. He wants to learn calligraphy this summer. (.....)
 303. I bought this beautiful pottery cup in Meibod. (.....)
 304. You can take this calligraphic tile for only 30 dollars. (.....)
 305. There are lots of tilework in Sheikh Lotfollah Mosque. (.....)
 306. Pressing the two palms is an everyday greeting in India. (.....)
 307. If you want to know more about our products, you can check this booklet. (.....)

■ با توجه به تصاویر، کلمات ناقص را کامل کنید. (یک تصویر اضافه و هر خط تیره نشانگر یک حرف است).



308. C _____ is a popular art in Iran.
 309. I want to learn p _____ in the summer holiday.
 310. C _____ weaving is very popular in my country, Iran.
 311. Her mother bought a d _____ mirror for their sitting room.

■ جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است).

vast / pack / quite/ unique / artistic / reflects / identity / discount / appreciates

312. Each society its art and culture.
 313. Each person's fingerprint is
 314. This poem the poet's love of nature.
 315. Iran is a/an country in Southwest Asia.
 316. Well, I'll take both. Please them for me.
 317. Iranian art is famous all around the world.
 318. The policeman is searching for the of that man.
 319. If you buy five of them, we'll give you a 10 percent

■ تعریف مربوط به هر کلمه را از ستون مقابل انتخاب کنید. (یک تعریف اضافی است).

A	B
320. vast (.....)	a) who someone is
321. reflect (.....)	b) the sample of a person's finger tip
322. identity (.....)	c) to value somebody or something
323. decorative (.....)	d) very great
324. appreciate (.....)	e) being the only one of its kind
325. fingerprint (.....)	f) to show something
	g) beautiful but not always necessary or useful

■ مصدر و موارد کاربرد آن

به فعل همراه با to (فعل + to) مانند to go , to learn , to write و نظایر آن مصدر می‌گوییم. در موارد زیر از مصدر استفاده می‌کنیم:

- ۱- به عنوان فاعل
 • To learn English is not easy. فراگرفتن انگلیسی آسان نیست.
 تذکر: استفاده از مصدر به عنوان فاعل چندان معمول نیست و بهتر است از اسم مصدر (ing + فعل) استفاده کنیم:
 - Learning English is not easy. فراگرفتن انگلیسی آسان نیست.
 - ۲- به عنوان مفعول، بعد از فعل
 • John decided to buy a new car. (NOT John decided that buy ...) جان تصمیم گرفت که یک ماشین نو بخرد.
 • I hope to see you soon. امیدوارم شما را بزودی ببینم.
- ⚡ بعد از بسیاری از افعال از مصدر استفاده می‌کنیم. رایج ترین این افعال عبارتند از:

advise	توصیه کردن	force	مجبور کردن	offer	پیشنهاد کردن	tell	گفتن
agree	موافقت کردن	forget	فراموش کردن	order	دستور دادن	try	سعی کردن
ask	تقاضا کردن	hope	امیدوار بودن	permit	اجازه دادن	want	خواستن
begin	شروع کردن	intend	قصد داشتن	plan	در نظر داشتن	warn	هشدار دادن
decide	تصمیم گرفتن	invite	دعوت کردن	promise	قول دادن	wish	آرزو داشتن
encourage	تشویق کردن	like	دوست داشتن	prefer	ترجیح دادن	would like	دوست داشتن
expect	توقع داشتن	need	نیاز داشتن	seem	بنظر رسیدن		

- She was very tired but she wanted to keep on working. او خیلی خسته بود اما خواست به کار کردن ادامه دهد.
- Their house is small. They have decided to sell it. خانه‌شان کوچک است. تصمیم گرفته‌اند آن را بفروشند.

تذکر ۱: به دنبال بعضی از فعل‌ها مانند tell , ask , invite و غیره، ممکن است مفعول نیز بیاید:

- The doctor advised me to stop smoking. دکتر به من توصیه کرد که سیگار کشیدن را ترک کنم.
- I'm sure he will allow you to use his car. مطمئنم او به شما اجازه خواهد داد از ماشینش استفاده کنید.
- The police told them not to touch anything. پلیس به آن‌ها گفت به هیچ چیز دست نزنند.
- My boss expects me to finish this job as soon as possible. رئیس من از انتظار دارد این کار را هر چه زودتر تمام کنم.

تذکر ۲: با افزودن not به قبل از مصدر، آن را منفی می‌کنیم:

- Promise not to tell anyone. قول بده به هیچکس نگوئی.
- I'll try not to make the same mistake again. سعی خواهیم کرد این اشتباه را دوباره نکنم.
- He warned me not to touch the switch. او به من هشدار داد به کلید دست نزنم.

تذکر ۳: بعضی از فعل‌های فوق ممکن است همراه مفعول یا بدون مفعول بکار روند:

- I want to talk to the manager. من می‌خواهم با مدیر صحبت کنم.
- I want you to talk to the manager. من از شما می‌خواهم با مدیر صحبت کنید.

تذکر ۴: بعد از فعل‌های زیر می‌توان از مصدر یا فعل ing دار استفاده کرد بدون آنکه تغییر مهمی در معنی جمله ایجاد شود.

like	دوست داشتن	prefer	ترجیح دادن	intend	قصد داشتن
love	خیلی دوست داشتن	begin	شروع کردن	continue	ادامه دادن
hate	متنفر بودن	start	شروع کردن		

- I hate working / to work at weekends. از کار کردن در تعطیلات آخر هفته متنفرم.
- I don't get up on Fridays. I prefer staying/to stay in bed. جمعه‌ها بلند نمی‌شوم. ترجیح می‌دهم در رختخواب بمانم.
- She began playing/to play the guitar when she was six. وقتی شش سالش بود شروع به نواختن گیتار کرد.

مشخصات کتاب

Take Off 11 (vision 2)

عنوان کتاب

پایه یازدهم

گروه سنی

ابوالفضل هادی نیا

مؤلفان

رحلی

قطع کتاب

۱۹۶

تعداد صفحات