



کتاب جامع
زبان انگلیسی
خط سفید

Khate Sefid 9
English Book

خط سفید
گروه آموزشی زبانهای خارجی

زیر نظر شورای برنامه ریزی و تالیف
گروه آموزشی زبانهای خارجی خط سفید

به نام خدا

کتاب جامع
زبان انگلیسی
خط سفید

9 پایه نهم Book

منطبق با آخرین تغییرات، بارم‌بندی و نمونه سؤالات امتحانی
پیشنهادهی دفتر تألیف کتب درسی وزارت آموزش و پرورش

گروه مؤلفان:
مجید توانائی، بهاره کرابی
زکيه آفریده، سحر ملکيان
حامد نعيمی‌نيا

خط سفید
گروه آموزشی خط سفید



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر انتشارات و فناوری آموزشی

نشان رشد

انتخاب مطمئن
خانواده

مورد تأیید سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
وزارت آموزش و پرورش



جهت مشاهدهی تاییدیه اسکن کنید.

clever



Lesson

Personality 1



Let's Learn



Conversations

1

A. Look at the picture. What are they talking about?

B. Watch the conversation between two cousins. Is Parham's friend a good student?

Ehsan: Who is your best friend at school?

Parham: Reza.

Ehsan: What's he like?

Parham: Oh, he is really great! He's clever and kind.

Ehsan: Is he hard-working too?

Parham: Yes! And he's always very helpful.

Ehsan: How?

Parham: He always helps me with my lessons.



C. Watch again. What's his friend like?



Talking about personality

1: Watch the examples. Then ask and answer with a friend.

• Are you hard-working?

Yes, I am.

• Is he clever?

Yes, he is.

• Is Zahra talkative?

No, she isn't.

• Are they neat?

Yes, they are.

• Are they upset?

No, they're not.

2: Watch the examples. Then ask and answer with a friend.

• What's your friend like?

He's very funny.

• What's your mother like?

She's very kind and patient.

• What's he like?

He is quiet.

• What's she like?

She is clever.

• What are you like?

I'm a bit serious.

• What are they like?

They are very kind.



2

A. Look at the picture. Where are they?

B. Watch the conversation. How many people are they talking about?

Sara: Who's that tall woman over there?

Minoo: She is Mrs. Taheri, our math teacher.

Sara: She looks friendly. Right?

Minoo: Yes, of course. She is very kind and friendly.

Sara: And who is that girl wearing pink shoes?

Minoo: She is my best friend, Raha.

Sara: Oh, really? What's she like?

Minoo: Well, she is funny and brave.

Sara: Is she clever?

Minoo: Yes! But sometimes she is very nervous, too.

Sara: Wow!

Minoo: Let me introduce you.

Sara: Oh, sure! Let's go.



C. Watch again. What are two things Minoo says about Raha?

تمرین کنید

۱. جملات درست را با ✓ و جملات غلط را با ✗ مشخص کنید.

1. Raha is wearing purple shoes. ●

3. Raha is always relaxed. ●

2. Mrs. Taheri is tall. ●

4. Mrs. Taheri is funny and brave. ●

۲. جاهای خالی را تکمیل کنید.

Mrs. Taheri is our math teacher. She is very and Raha is Minoo's Minoo thinks Raha is , , and sometimes very

۳. جملات زیر را بخوانید و مواردی را که درباره‌ی خودتان صحیح است با ✓ علامت بزنید. سپس با دوست خود مقایسه کنید.

- ☐ I'm like Raha because I'm brave.
- ☐ I'm like Mrs. Taheri because I'm kind and friendly.
- ☐ I'm not like Raha because I'm always serious.
- ☐ I'm not like Mrs. Taheri because I'm shy.

New Words & Expressions

▶ Read the numbered words and find them in the picture. Try to remember them.



- 1 a **talkative** woman
- 2 a **nervous** girl
- 3 a **patient**^I woman
- 4 a **careless** woman
- 5 a **rude** kid
- 6 an **upset**^{II} woman

- 7 an **angry** kid
- 8 a **serious**^{III} woman
- 9 a **quiet**^{IV} man
- 10 a **shy**^V girl
- 11 a **neat** place

- I. She can wait nicely.
 II. She doesn't feel happy.
 III. She is not laughing and wants to be careful.

- IV. He doesn't talk much.
 V. She is nervous around new people and doesn't like to talk a lot.



تمرین کنید

۱. صفات شخصیتی زیر را به صورت مثبت و منفی در جدول دسته بندی کنید.

brave, angry
selfish, rude
helpful, generous
clever, cruel
lazy, friendly

Positive (+)	Negative (-)
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

۲. متضاد کلمات ستون A را در ستون B پیدا کرده و به هم وصل کنید.

A		B
quiet	●	hard-working
cruel	●	serious
funny	●	careless
careful	●	kind
lazy	●	talkative

۳. جملات را با استفاده از کلمات داخل جدول کامل کرده و سپس نام هر فرد را زیر تصویر مربوطه بنویسید.

generous, talkative, helpful, clever, neat



.....				
-------	-------	-------	-------	-------

- Mehrdad is good at learning his lesson. He's a student.
- My little cousin, Sohrab, is He always talks a lot.
- Mahdi is very His bedroom is always clean.
- Ali is very He helps old people most of the time.
- Shayan is so He shares his food with a hungry man.

زمان حال ساده (افعال to be)

در این درس، با ساختار جملات حال ساده (Simple Present) در زبان انگلیسی آشنا خواهیم شد. این جملات دارای یک فاعل (Subject)، یک فعل (Verb) و گاهی دارای مفعول (Object) یا غیره هستند.

شکل ساده و مخفف جمله‌های مثبت

ساده	مخفف	ساده	مخفف	مثال
I	am	I'm	I am neat.	
He		He's	I'm neat.	
She	is	She's	He is neat.	
It		It's	He's neat.	
We		We're	She is neat.	
You	are	You're	She's neat.	I'm upset. You're talkative. Radin's clever. Shadi's patient. Your dog's angry. The cat's shy.
They		They're	It is neat.	
			It's neat.	
			We are neat.	
			We're neat.	
			You are neat.	
			You're neat.	
			They are neat.	
			They're neat.	

✓ مشابه این جملات، مخفف نمی شوند: Negar and Bahar are funny. Amir and I are serious.

✓ ساختار جملات مثبت: فاعل + am/is/are + ...

شکل ساده و مخفف جمله‌های منفی

ساده	مخفف
I am not selfish.	I'm not selfish.
He is not selfish.	He's not selfish. or He isn't selfish.
She is not selfish.	She's not selfish. or She isn't selfish.
It is not selfish.	It's not selfish. or It isn't selfish.
We are not selfish.	We're not selfish. or We aren't selfish.
You are not selfish.	You're not selfish. or You aren't selfish.
They are not selfish.	They're not selfish. or They aren't selfish.

مثال
I'm not upset.
You're not talkative. or You aren't talkative.
Shadi's not patient. or Shadi isn't patient.
Amir and I are not serious. or Amir and I aren't serious.
Negar and Bahar are not funny. or Negar and Bahar aren't funny.



✓ am not شکل مخفف ندارد و نمیتوانیم بگوییم amn't.

✓ ساختار جملات منفی (Negative sentences): فاعل + am/is/are + not (n't) + ...

کاربرد There is/There are (وجود داشتن)

✓ از There is و There are برای نشان دادن وجود کسی یا چیزی استفاده می‌کنیم.
 ✓ از There is (هست/وجود دارد) برای جملات مفرد (Singular) و از There are (هستند/وجود دارند) برای جملات جمع (Plural) استفاده می‌شود.

مثال

مفرد	جمع
There is an eraser in the classroom.	There are two students in the classroom.
There is a student in the classroom.	There are some students in the classroom.
There isn't an eraser in the classroom.	There aren't many students in the classroom.

There is + a/an/one/... + اسم مفرد + ...
 There are + two, three,.../some/a lot of/many/... + اسم جمع + ...
 ✓ ساختار جملات مفرد:
 ✓ ساختار جملات جمع:

تمرین کنید

۱. با توجه به ضمیر (Pronoun) مشخص شده، مانند نمونه، فعل مناسب را انتخاب کرده، جملات را منفی و در صورت امکان به دو روش مخفف نمایید.

You/neat	You are neat.	You're not neat.	You aren't neat.
1. Omid/cruel			
2. We/angry			
3. They/kind			
4. I/upset			

۲. جاهای خالی را با There is یا There are تکمیل کنید.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1. one bed in the room. | 3. four chairs around the table. |
| 2. a mirror on the wall. | 4. some books on the desk. |

Let's Practice

Listening



۱. با توجه به فایل صوتی و تصویر زیر، جملات صحیح را با علامت ✓ و جملات غلط را با علامت ✗ مشخص کنید.

1. ☐
2. ☐
3. ☐
4. ☐
5. ☐
6. ☐

۲. فایل صوتی را گوش کرده و تصاویر را به ترتیبی که توصیف می‌شوند شماره گذاری کنید.



۳. با دقت به فایل صوتی گوش کرده و جدول زیر را کامل کنید.

Name	City	Personality	
Farzad		1.	2.
Esfandyar		1.	2.
Vahid		1.	2.
Mahan		1.	2.

۱. گزینه صحیح را انتخاب کنید.

1. Who doesn't like to talk in front of people?

a) A shy girl b) A talkative woman c) A serious boy d) A quiet man

2. Who helps clean the classroom without asking?

a) A generous boy b) A serious man c) A neat man d) A helpful woman

۲. جملات زیر را بخوانید. سپس موافقت خود را با Yes و مخالفت خود را با No در جدول مشخص کنید.

	Yes	No
1. Babies are patient.		
2. Selfish people are friendly.		
3. A clever student is always lazy.		

۳. به تصاویر دقت کنید. سپس جملات را بخوانید و حدس بزنید هر جمله را چه نوع شخصیتی می تواند گفته باشد. حرف مربوط به هر تصویر را در جلوی جمله مربوطه بنویسید. (یک تصویر اضافه است.)



a



b



c



d



e



f

1. "I'll do it later... maybe tomorrow. Right now, I just want to sleep." →
2. "Let me help you carry those books. You look tired." →
3. "I don't want to talk to anyone. Please leave me alone." →
4. "Let's give some of our snacks to that boy. He looks hungry." →
5. "I cleaned the room, organized the books, and washed the floor." →

۴. دیالوگ‌ها را با فعل و صفت مناسب کامل کنید.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. "That boy never helps others." | "I know. He and just thinks about himself." |
| 2. "Is your teacher funny?" | "Not really. She very and doesn't joke much." |
| 3. "Why is Reza so quiet today?" | "I think he He didn't do well on his exam." |
| 4. "How is the new student?" | "She a bit She doesn't talk to anyone yet." |

IN THE NAME OF ALLAH

Quiz 1

Full Name: Lessons (1&2)

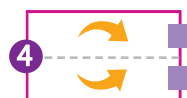
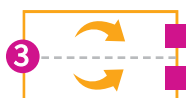
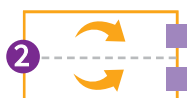
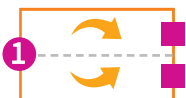
Time: 80 min.

Class:

Listening & Reading - Writing (5 points)



۱. با دقت به فایل صوتی گوش کنید و جملاتی را که آهنگ نزولی (افتان) یا صعودی (خیزان) دارند، با انتخاب علامت مناسب مشخص کنید. (۱ نمره)



۲. با دقت به فایل صوتی گوش دهید و تصاویر را شماره گذاری کنید. (۵/۱ نمره)



۳. با توجه به فایل صوتی، جملات درست را با علامت ✓ و جملات غلط را با علامت ✗ مشخص کنید. (۵/۲ نمره)

1. The woman is at the hotel. ☐
2. The woman is talking to the receptionist. ☐
3. Her son is standing next to the check-in desk. ☐
4. Her son is speaking to the receptionist. ☐
5. Her son's name is Pooya. ☐



Class Project (Lessons 1 & 2 & 3)

۱ آلبوم عکسی از اعضای خانواده یا دوستان خود تهیه کنید و در کنار تصویرشان، ویژگی‌های شخصیتی آن‌ها را بنویسید.

محل نصب عکس	محل نصب عکس	محل نصب عکس	محل نصب عکس
.....			

۲ به نظر شما مردم کشورهای مختلف، چه ویژگی‌های بارز اخلاقی و شخصیتی دارند؟ در این مورد تحقیق کنید و گزارش کامل آن را به کلاس بیاورید.

Nationality	Personality
Japanese	hard-working & punctual
.....	
.....	

۳ روانشناسان می‌گویند علاقه‌مندی به رنگ‌ها، ویژگی‌های شخصیتی افراد را تا حد زیادی آشکار می‌کند. در این مورد تحقیق کرده و گزارشی تهیه کنید. سپس با توجه به رنگ مورد علاقه همکلاسی‌هایتان، ویژگی شخصیتی آن‌ها را حدس بزنید.



IN THE NAME OF ALLAH
Final Exam

Full Name:
Class:

Lessons (1-3)

Time: 80 min.
Total: 20 Points

Listening & Reading - Writing (5 points)



۱. با دقت به فایل صوتی گوش کنید و جملاتی که آهنگ صعدی (خیزان) دارند را با علامت ✓ مشخص کنید. (۱ نمره)

۱	۲	۳	۴
---	---	---	---

۲. با توجه به فایل صوتی، پاسخ مناسب برای هر سوال را به ترتیب شماره گذاری کنید. (۱ نمره)

- | | |
|--|---|
| ☐ He's going to a gift shop. | ☐ No, she isn't. |
| ☐ Yes, it is. | ☐ I am setting the Haft Seen table. |

۳. با دقت به فایل صوتی گوش دهید و ادامه هر جمله را در بین عبارات داده شده پیدا کنید. (۱ نمره)

1. She is
2. They are
3. The receptionist is
4. Iranian people are

- a. singing the national anthem
- b. neat and helpful
- c. boarding the plane
- d. watching fireworks in the park

۴. با توجه به فایل صوتی شکل صحیح کلمات جا افتاده را در جمله‌های مربوطه بنویسید و جمله‌ها را به ترتیبی که می‌شنوید، شماره‌گذاری کنید. (۱ نمره)

● Mahdi is

● She isn't She is

● Is Islamic in Bahman?

● Iranians celebrate

۵. با توجه به فایل صوتی، به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. (۱ نمره)

1. A: Is her mother traveling to Zahedan?

B:

3. A: Is the receptionist checking the passport?

B:

2. A: Do they go out on Fridays?

B:

4. A: Is Mr. Azari weighing the baggage?

B:

Reading and Writing (10 points)

۱. با مرتب کردن حروف داخل پراتز، کلمه جدید بسازید و جاهای خالی را کامل کنید. (۱ نمره)

We go out to the nature with Mr. Akbari's family in Sizdah Bedar. He tells us a lot of jokes.

He is very (n-y-n-f-u). His daughter doesn't speak a lot. She is (i-t-q-e-u).

His son is very (f-e-l-p-u-l-h). He always helps us to (e-c-a-r-l) the table.

We have a lot of fun on this day.



Listening & Reading - Writing (5 points)

۱. با دقت به مکالمه‌ها گوش کنید و تصاویر را شماره گذاری نمایید. (یک تصویر اضافی است.) (۱ نمره)



۲. با دقت به مکالمه‌ها گوش کنید و جمله‌های صحیح را با ✓ و جمله‌های غلط را با ✗ مشخص کنید. (۱ نمره)

1. His mother bought train tickets. ☐

2. Mina takes care of her mother. ☐

3. My uncle broke his leg in an accident. ☐

4. She received a message yesterday. ☐

۳. با دقت به مکالمه‌ها گوش کنید و در هر سوال گزینه مناسب را انتخاب نمایید. (۱ نمره)

- | | | | | | | |
|--|-----------|-----------------------|----------------|-----------------------|-----------|-----------------------|
| 1. He downloaded a/an | antivirus | ☐ | book | ☐ | program | ☐ |
| 2. His and he help their mother. | brother | ☐ | sister | ☐ | father | ☐ |
| 3. They on Nature Day. | went out | ☐ | stayed at home | ☐ | went home | ☐ |
| 4. His sets the table. | brother | ☐ | sister | ☐ | mother | ☐ |

۴. به فایل صوتی گوش کنید و جمله‌های زیر را با نوشتن یک عبارت مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. My father is talking to the receptionist about
2. The football players are singing the
3. We connected to the internet on Monday.
4. That nurse takes care of

۵. به مکالمه گوش کنید و جمله‌ها را با کلمات مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. They plan to go to the
2. Ehsan fell and his leg last summer.
3. Reza stayed home for
4. Reza in Helal-e-Ahmar first aid classes.



Speaking Test Sample-Final Exam

نمونه آزمون شفاهی پایانی - نوبت دوم
(5 points)

Interview

1 point

Direction: Ask the students to interview their classmates about one of these items:

- Asking about what doctors, nurses, firefighters, etc. do for the people.
- Asking about how she/ he uses the internet and computer programs.
- Asking about her/ his accident and injuries in the past.
- Asking about some happy memories in the past.
(attending a ceremony, participating in funny activities, ...)

Monologue

2 points

Direction: Ask your students to talk about a friend/classmate/teacher/his or her own family or a member of their relatives. Include:

- His/ Her job (What does he/ she do?- Where does he/ she work?- When does he/ she work?) (0.5 point)
- His/ Her favorite TV show, cartoon, movie (0.5 point)
- His/ Her last accident and injuries (0.5 point)
- Talking about some events in the past (0.5 point)

Role Play

2 points

Direction: Ask two students each time, as a doctor and nurse (talking about a patient's injuries and health condition). Give them a card like the following. Ask them to make a conversation related to the information.



سپروس شورابی

سن: هجده

اتفاق : تصادف

علت تصادف: سرعت بالا

صدمات وارده: شکستگی سر، کمر و پا

وضعیت جسمانی: درد زیاد- خونریزی از سر

مشخصات کتاب

کتاب جامع خط سفید پایه نهم
ویرایش جدید

عنوان کتاب

پایه نهم

گروه سنی

مجید توانائی - بهاره کرابی - زکیه آفریده
سحر ملکیان - حامد نعیمی نیا

مؤلفان

رحلی

قطع کتاب

۱۲۰

تعداد صفحات